

*Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 158» Министерства обороны Российской Федерации*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Хабаровск-47
2019 год

Пояснительная записка

Данная программа разрабатывалась педагогическим коллективом ГБДОУ №23
на основе и в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Конституцией Российской Федерации статья 43,72;
3. ФГОС ДО – приказ МинОиН № 1155 от 14.11.2013 г.
4. САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564, постановление от 15.05.2013г №26).
5. Приказ МО и науки РФ «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам ДО» от 08.04.2014 № 293
6. Приказ МОиН от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
7. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г № 2/15)
8. Уставом ФГКДОУ № 158

Программа содержит необходимый материал для организации образовательной работы в каждой возрастной группе детей по всем образовательным областям, что обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения.

Цели и задачи реализации программы.

Ведущие цели программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности

Задачи:

- охрана и укрепление психического здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию Программы

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип системности, непрерывности.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.

Планируемые результаты освоения программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Парциальные программы:

- 1. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»**
(Зацепина М.Б.)
- 2. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольного возраста»**
(Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигаль Е.Н.)
- 3. «Юный эколог»**
(С.Н.Николаева)
- 4. «Маленькие Дальневосточники»**
(Кондратьева Л.А.)

Воспитанники ФГКДОУ № 158 – дети (девочки и мальчики) в возрасте от 1,5 до 7 лет:

1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

7 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), из них:

7 групп – общеразвивающей направленности

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации Программы

1. Осуществлять социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников:

Освоение воспитанниками ДООУ Программы дошкольного образования: на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.)

Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией А.Я. Ветехиной, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигаль.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)», Нищева Н.В
- «Юный эколог», Николаева С.Н.
- «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников», М.Б. Зацепина
- «Маленькие Дальневосточники», Л.А. Кондратьева

2. Обеспечивать равные стартовые возможности при поступлении в школу для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

3. Обеспечивать присмотр, уход, воспитание и развитие детей раннего возраста, раннюю социализацию и адаптацию детей к условиям детского сада

4. Оказывать методическую, педагогическую и консультативную помощь на базе ДООУ родителям (законным представителям) воспитанников.

Технологии, используемые в ФГКДОУ:

- Технологии проектной деятельности
- Здоровьесберегающие образовательные технологии (логоритмика, сказкотерапия)
- Технологии исследовательской деятельности
- Игровые технологии
- Технологии проблемного обучения (ТРИЗ)
- Мнемотехника
- Кинезеология
- Информационно-коммуникативные

Образовательная деятельность строится по 5-ти образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Непосредственно-образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.

Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ) устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общий объём самостоятельной деятельности соответствует требованиям действующих СанПиН (не менее 3-4 часов в день).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Важным условием успешной реализации Программы является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Традиционные мероприятия с участием родителей:

- Общие и групповые собрания
- Открытые занятия
- Консультации, анкетирование
- Мастер - класс
- Презентация семейного опыта, конкурсы семейного творчества
- Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, выставок, проведение семейных проектов(день матери, неделя толерантности, спортивный праздник...)
- Публичные отчеты о деятельности ДОО за учебный год
- Поощрение семей за участие и победу в конкурсах(грамоты, благодарственные письма)
- Наглядная информация
- Размещение информации на сайте ФГКДОУ № 158

Организация непосредственно-образовательной деятельности

Непосредственно - образовательная деятельность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.



Спортивный зал

Музыкальный зал

Медицинский кабинет

Методический кабинет

Участки для прогулки

Физкультурная площадка

Кабинет логопеда

Кабинет психолога

Групповые помещения:

- музыкальный центр
- центр математики
- центр экспериментирования
- центр театральной деятельности, книжный уголок
- центр игровой деятельности
- центр художественно-творческой деятельности
- центр двигательной активности
- центр познавательно-исследовательской деятельности, в т.ч. конструктивной.
- центр «Я – россиянин, Я - дальневосточник»

Взаимодействие с социальными партнерами

ФКУ СОШ №162	Проведение экскурсий для будущих первоклассников, совместные концерты, праздничные мероприятия
70 Дом офицеров (гарнизона)	Проведение экскурсий для будущих первоклассников, совместные концерты, праздничные мероприятия
Войсковая часть	Оказание посильной помощи в организационных вопросах, экскурсии, выставки, смотры
Творческие коллективы города	Проведение спектаклей, концертов, развивающих и развлекательных мероприятий
Хабаровский краевой институт развития образования	Курсы повышения квалификации педагогических работников

A scroll of aged parchment with a textured, yellowish-brown surface. The scroll is partially unrolled, showing the edges of the paper and the binding on the left and right sides. The text is written in a bold, black, serif font in the center of the scroll.

Спасибо за внимание!